

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ BOCHOV

OKRUŽNÍ 367, 364071 Bočov

ŠKOLNÍ STRATEGIE PREVENCE Příloha ŠVP pro ZV – „Oáza“ (školní rok 2007 – 2010)

**Zpracovala : Mgr. Marta Giorgiutti, školní metodik prevence
Garant : Mgr. Věra Sosnovcová, ředitel školy**

1. Úvod

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají dětí, které navštěvují základní školu.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice podaných adekvátně k věku žáků a na toto téma s nimi co nejvíce hovořit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících subjektů.

Program je zaměřen na všechny věkové kategorie žáků, zvláště na žáky ve věku 13 – 15 let, tedy na nejohroženější skupinu.

Minimální preventivní program školy vychází z materiálu Koncepte prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 1998 – 2000 vydané MŠMT ČR v prosinci 1997 a dalších materiálů.

Pro vypracování Minimálního preventivního programu byly využity následující závazné či doporučené podklady :

1. Usnesení vlády České republiky č. 81 ze dne 9. 5. 1996 o organizaci a systémovém řízení vládní protidrogové politiky
2. Koncepte a program protidrogové politiky vlády ČR na období 1998 – 2000
3. Usnesení vlády ČR ze dne 23. února 1998 č. 111 o Koncepti a programu protidrogové politiky ČR na období 1998 – 2000
4. Koncepte prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 1998 – 2000, MŠMT ČR, prosinec 1997
5. Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních č.j. 16227/96 – 22 ze dne 7. 5. 1996
6. Evaluace a diagnostika preventivních programů
7. Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 - 2008-01-08
8. Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení

2. Vytyčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence :

- **drogové závislosti, alkoholismus a kouření**
- **kriminalita a delikvence**
- **virtuální drogy (počítače, televize, video)**
- **patologické hráčství**
- **záškoláctví**
- **šikana, vandalismus a další formy násilného chování**
- **xenofobie, rasismus**

3. Cíl minimálního preventivního programu

Hlavní cíl programu :

Program vychází z cíle stanoveného v Minimálním preventivním programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je zahájení dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a co je dostupné, a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Důraz je položen na informovanost žáků v hodinách občanské výchovy, pracovní výchovy a v dalších předmětech.

Cílem je motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez návykových látek. K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, využití klimatu třídy.

Cílové skupiny , které sleduje program, jsou především :

- žáci
- pedagogové
- rodiče

4. Koordinace preventivních aktivit

Stanovení odpovědnosti za koordinaci preventivních aktivit :

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá školní metodik prevence jmenovaný do této funkce ředitelkou školy. V rámci své činnosti se podílí na přípravě Minimálního preventivního programu a jeho realizaci. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, s pedagogicko – psychologickou poradnou jí jmenovaným koordinátorem prevence a s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi, působícími v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

5. Vlastní program

- 1. Cílem programu je posílení prevence sociálně patologických jevů u žáků naší školy, rozvoj zdravé mladé generace s důrazem na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu.**
- 2. Podporovat pozitivní sociální klima školy**
- 3. Zefektivnění spolupráce mezi školou a rodinou**

6. Tradice školy a školní prostředí

Důležitým výchovným prvkem jsou tradiční akce naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat naše žáky. Některé z akcí jsou pořádány jinými školami, naši žáci se jich pravidelně účastní.

Tradiční akce naší školy :

- beseda v knihovně
- Mikulášská besídka
- soutěž ve skoku vysokém „SKOKAN ROKU“
- účast na akci „ Světový den boje proti AIDS“
- výtvarné soutěže
- nejlepší vánoční přání a ozdoba
- oslava „SVĚTOVÝ DEN VODY“
- oslava „MEZINÁRODNÍ DEN ROMŮ“
- oslava „DEN ZEMĚ“
- sběr surovin a bylin

- výstavka výtvarných prací v lékárně
- soutěž „PÁKA“
- soutěž mladých cyklistů
- oslava „SVĚTOVÝ DEN BEZ TABÁKU“
- „DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“ – u příležitosti dne ozbrojených sil ČR

Účast v soutěžích okresních kol

- Schodoběh / Karlovy Vary /
- Běh 17. listopadu / Karlovy Vary /
- Florball / Karlovy Vary /
- Zručný chlapec / Karlovy Vary /
- Páka / Toužim /
- Překážková dráha / Toužim /
- Atletický čtyřboj / Toužim /
- Malá kopaná / Karlovy Vary /
- Vybíjená / Karlovy Vary /
- Zkouška cyklisty / Karlovy Vary /

Neméně důležitým prvkem je školní a třídní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času.

Žáci se podílejí na vytváření prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy a na prezentaci školy a školních aktivit na internetu.

7. Metodické, učební materiály a pomůcky

Literatura, časopisy a videokazety :

- kolektiv „ Děti a jejich problémy „
- Bakalář E. „ Psychohry „
- Šimanovský Z. „ Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu „
- Dr. Dee J. „ Jak přestat kouřit „
- kolektiv „ Hry do kapsy I – X „
- odborný časopis „ Závislost a my „
- odborný časopis „ Prevence sociálně nežádoucích jevů „
- odborný časopis „ Prevence sociálně patologických jevů „
- DVD „ Synkopa imunity „
- DVD „ Lidé kolem nás „

8. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky.

Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, popřípadě odborníci.

Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berliček.“

Je to velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích.

Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrozumnějších part, sekt a jednotlivců.

.....
Mgr Marta Giorgiutti
školní metodik prevence

.....
Mgr. Věra Sosnovcová
ředitelka školy