

Projekt: „Ovoce do škol“

Cílová skupina: 1.-5. ročník

Časová dotace: 2 x 9 hodin (ČJ, M, PRV, PČ, VV, HV,TV) tzn. 2x ročně (podzim,jaro)

Metody: skupinová práce, práce s textem, praktické činnosti, grafické a výtvarné práce, soutěže, interaktivní programy na PC, pohybové aktivity

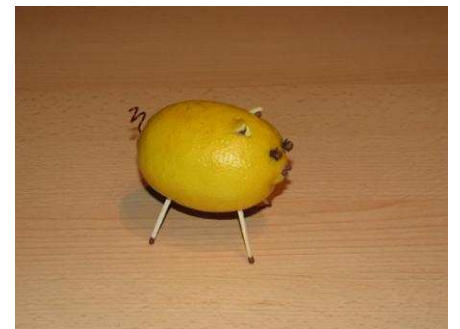
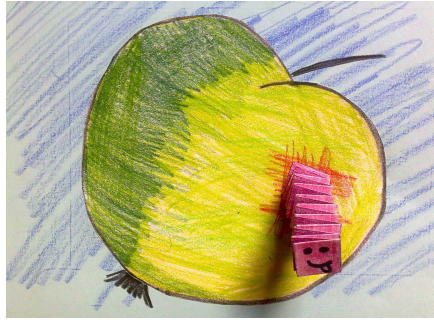
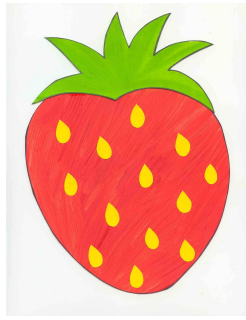
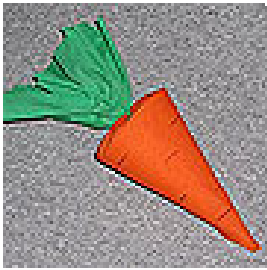
Cíl: zapojit rodiče do školního projektu, seznámit děti s ovocem a zeleninou, roztrdit, poznat druhy ovoce, výtvarně zpracovat úkol na dané téma, tělesně ztvárnit pohyb ovoce

Oblast vzdělávání: Člověk a zdraví, člověk a jeho svět, člověk a svět práce

Rozvíjené kompetence: k. k učení, k. k řešení problémů, k. sociální a personální , k. komunikativní, k. občanské, k. pracovní

předmět	ročník	Časová dotace	Učivo
HV	1.-5.ročník	1+1	- píseň Měla babka -tanec mazurka - píseň lečo - 3 citrónky - koulelo se koulelo
TV	1.-5. ročník	1+1	- pohybové hry(Angína=slepá bába,Košík plný ovoce, škatulata s obrázky ovoce a zeleniny, zahradníci-sběr papírových plodů poházených po tělocvičně) - manipulace a hry s míčem (podávání, házení, kutálení) -rozcvička- pomyslné házení, trhání ovoce a zel. Motivace: kutálíme jablka, házíme hrušky ze stromu
ČJ	1.-5.ročník	2+2	1.- 2. ročník JV- kousání do jablk, žvýkání LV- O veliké řepě SV- pití ovocných nápojů, ochutnávka ovoce, pexeso ovoce, hra s magnetickým ovocem 3.-5. ročník JV- kousání do jablk, žvýkání LV- pohádky: <u>O dvanácti měsíčkách</u> (rozbor pohádky, kdy a kde můžeme natrhat jahody, jablka.CO v zimě?Jak to,že máme ovoce i v zimě?), <u>čarovné ovoce</u> <u>BÁSNEĚ-</u> Vitamínová, chřipková, foukej,foukej, brambora, petržel (Vytvořit cyklus-každé dítě jednu báseň+ výtvarné zpracování)
PRV- PŘ	1.-5.ročník	1+1	1.-3. ročník - využití pracovních listů s tematikou ovoce a zelenina - rozdělení ovoce zelenina (co kam patří) - rozhovor na téma: proč jíst zdravě, co proto můžeme udělat a naopak (pravidelný denní režim-strava)

			<p>4.-5.ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení ovoce podle původu (tropický a mírný pás) - rozdělení na peckovice, malvice,.. - pracovní listy (granát, jablko, ananas, banán,)přesahy do M. - úkol: Sleduj o víkendu své rodiče a zaznamenávej na list papíru, kolik snědli za celé dva dny ovoce či zeleniny. - anketa/průzkum: Jak často jíte ovoce a zeleninu? (Bochov)
M	1.-5. ročník	1+1	<ul style="list-style-type: none"> - využití pracovních listů(<,>=),počítání, barvy - početní operace se zaměřením na zeleninu a ovoce
VV	1.-5. ročník	1+1	<ul style="list-style-type: none"> - výtvarné využití některých druhů ovoce a zeleniny - obtisky ovoce, bramborová razítka (viz.Zavařená jablka), modelování 3.-5. tř.- pyramida zdravé výživy- koláž, práce s tiskovinami (motivační pohádka)
PČ	1.-5. ročník	2+2	<ul style="list-style-type: none"> - výroba ovoce z PET lahví a víček (viz. příloha) - práce ve školní kuchyni- pokrmy z ovoce a zeleniny (saláty, poháry, džusy..) - práce na školním pozemku- sázení zeleniny - hygienická pravidla při zpracování zeleniny a její konzumaci, uchovávání ovoce -5. ročník- šití ovoce jako didaktická pomůcka (viz. příloha)



Didaktická pomůcka, vhodná pro určování ovoce a zeleniny, které jsou na suchý zip a knoflíky, čímž rozvíjí i jemnou motoriku. Dále se dá pomocí této pomůcky rozvíjet základní počty (první-poslední, před-za a pod.), rozpoznávání barev a tvarů. Sluníčko má otvor, do kterého se mohou děti trefovat papírovými koulemi. Děti si mohou sami při-vyrábět různá příslušenství.



DOPROVODNÁ OPATŘENÍ:

Internetové odkazy:

www.szu.cz- soutěž Přijmi a vydej (budu informovat o soutěži)

www.vyzivahrou.cz- Interaktivní program...Danův svět- hry, slovník (př. co jsou bílkoviny,tuky), správný jídelníček

pro školy- napsat si o pracovní listy

www.zdrava5.cz- 2x ročně soutěž pro školy

- online škola hrou 1.-2.ročník vybíráš barvu k šedému ovoci,3.-4.ročník- přirovnání (př. rozumíš tomu jako koza petrželi) *můžeme spolupracovat, po městech do hypermarketů jezdí škola zdravé pětky, můžeme si nechat zaslat materiály+ soutěže*

www.hravezijzdrave.cz- celorepublikový projekt

- možnost změřit online BMI, testy pro 4.+5.tř, recepty, soutěž

www.vandaastanda.cz- pro 1. třídu

- písničky, ovoce a zelenina, aj.

www.viscojis.cz- hra- myška jí to co je zdravé (ve formě hada), jídlo a pohyb, jídlo a hrozby, jídlo a nakupování

doprovodná opatření shrnutí: soutěže, hry, programy na PC, školní projekty, práce s textem

SPOLUPRÁCE S RODINOU:

- zapojení rodičů do vyhodnocování projektu (dotazníky)
- aktivní účasti rodičů na realizaci projektů (př. besídka- cyklus básní)

HODNOCENÍ PROJEKTU :

- hodnotících dotazníků- na konci roku(bude zveřejněn na webu MŠMT)- všichni
- vyhodnocením a popisem realizace projektu na webových stránkách- p. Zůzová
- rychlým šetřením ÚIV (zadá MŠMT)

Možnosti využití nápadů při realizaci projektu:

Hodina:

1. Žáci říkají vše co je napadne ke sloům ovoce a zelenina (myšlenková mapa)
2. Vymýšlíme hádanky. (Když krájím...,tečou mi slzy. Eva má na uších...jako náušnice. Ze ..se vaří povidla. Topinku potíráme.... Jsem zelenina, mám oranžovou barvu....
3. Třídu rozdělíme na skupiny.Po každém úkolu následuje společná kontrola, zhodnocení, doplnění a diskuse. Za správně vypracovaný úkol dostane skupina razítko.
 - a) napište na volný list papíru ovoce a zeleninu, kterou znáte.
 - b) Roztříd'te a správně pojmenujte kartičky s obrázky ovoce a zeleniny.
 - c) Nakreslete ovoce a zeleninu, kterou máte nejraději. Řekni proč. Vymyslete jídlo z ovoce a zeleniny.
 - d) Slož ze skládací abecedy názvy ovoce a zeleniny. (cca 10 min)
 - e) Běhací diktát- ovoce a zelenina se nám rozkutálela po zahradě(třídě), běž a zapiš, která to jsou.

Zhodnocení práce jednotlivých skupin. Vystavení obrázků.

Dny :

1. den – co mi chutná a je zdravé?
 - ✓ Četba z encyklopedie a rozhovor na téma *Proč člověk musí jíst?*
 - ✓ Besedování- *co mi chutná? Co mám nejraději?*
 - ✓ Poslech a rozbor- pohádka *O Otesánkovi*
2. den- Čeho hodně, čeho málo (radíme Otesánkovi)
 - ✓ rozhovor s dětmi o tom, proč by se některé potraviny měly jíst více a některé zase minimálně
 - ✓ třídění potravin podle společných charakteristických znaků (co jsou to mléčné výrobky, ovoce,zelenina,cereálie,tuky, sladkosti-viz.program na PC,Prvouka 1.r.)
 - ✓ umíst'ování obrázků potravin nebo prázdných obalů na magnetickou tabuli podle předešlého rozhovoru (malý,velký a střední pytel,do kterého dáváme potraviny podle toho,jestli je máme jíst málo, hodně)
3. Vnímání potravin všemi smysly
 - ✓ Poznávání potravin pomocí chuti, hmatu,čichu (ochutnávky)
 - ✓ Společná diskuse- každému chutná něco jiného
 - ✓ Pracovní list- rozdělování potravin na obrázku podle chutí, tvarů
4. Pekla vdolky
 - ✓ Rozhovor na téma: jak u nás vaříme, jak stolujeme, co máme rádi
 - ✓ Hudební činnosti- nácvik písní Pekla vdolky, Nestarej se ženo má
 - ✓ Opakování písní Foukej, foukej, To je zlaté posvícení

- ✓ Seznámení s kuchařkami (knihy)
5. Pečení celozrnných koláčků
- ✓ Příprava těsta, tvarování koláčků, pravidla pečení
6. Ubrousku, prostři se!
- ✓ Četba pohádky
 - ✓ Rozhovor o tom, co by si děti nechaly vykouzlit od ubrousku
 - ✓ Výroba prostírek (barva na textil, brambor. Razítka, práce se šablonou)
7. Odkud to je?
- ✓ Třídění potravin podle jejich původu (mléko-kráva, hruška- strom, mrkev hlína)
 - ✓ Hra kompot (košík plný ovoce)
8. Jak se nechováme u stolu?
- ✓ Četba z encyklopedie o tom, jak se chovat u stolu
 - ✓ Scénka s loutkami, které dělají to, co se nemá
9. Už vím, co je zdravé
- ✓ Co bychom měli dělat, aby tělo bylo zdravé (dodržovat pitný režim, jíst vitamíny, jíst pravidelně, hýbat se,...)
10. Sportujeme
- ✓ Sportovní den
 - ✓ Prohlížení obrázků, jaké sporty známe, kdo co umí
 - ✓ Sporty a roční období