

ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

**Základní škola praktická Bochov, okres Karlovy Vary,
příspěvková organizace**

Okružní 367, 364 71 Bochov

Identifikátor školy: 600067726

Termín vlastního hodnocení: 2005/2006, 2006/2007

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

V hodnoceném období byli žáci školy vzdělávání podle vzdělávacího programu Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22 a dále žáci integrování podle vzdělávacího programu Pomocná škola č.j. 24035/97-22

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Velmi dobrý

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

vyhovující

Kvalita pracovního prostředí školy

dobrá

Efektivita využívání finančních zdrojů

Velmi dobrá

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Zřídka

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP

Velmi dobrý

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům vzdělávání

Vyhovující

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Dobrá

Přístup k informacím a jejich přenos

Méně kvalitní

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Nevyhovující

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání
Málo kvalitní

Vztahy se zřizovatelem a školskou radou

Dobré

Klima, kultura školy

Velmi dobré

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
--

Kvalita systémového řízení

Dobrá

Plánování řídicích činností

Dobré

Efektivita organizace školy

Dobrá

Metodická podpora kvality výuky

Dobrá

Systém vedení pedagogických pracovníků

Dobrý

Kontrolní systém

Méně kvalitní

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Vyhovující

Prezentace školy

Méně kvalitní

Spolupráce s partnery

Dobrá

Organizace akcí školy – vystoupení, přehlídek, výstav

Méně kvalitní

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Podmínky vzdělání – zejména personální, kvalita pracovního prostředí a efektivita využívání finančních zdrojů

Vztahy se zřizovatelem a školskou radou

Klima a kultura školy

System vedení pedagogických pracovníků

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Podmínky ve vzdělání – rozvoj finančních zdrojů

Výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům

Spolupráce s rodiči – přenos informací, kvalita využívání rodičovské iniciativy

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Kontrolní systém

Prezentace školy

Organizace akcí školy

Návrh opatření

Zapojení do projektové a grantové činnosti

Zvýšení vlastní zodpovědnosti žáků a rodičů za přístup ke vzdělání

Širší zapojení rodič do dění ve škole, zvýšení jejich zájmu a poptávky po informacích ze školy

Zkvalitnění spolupráce s rodiči zejména v oblasti absencí a pravidelnosti školní docházky

Zvýšení četnosti kontrol

Zvýšení podílu jednotlivých pracovníků na prezentaci školy

Při organizaci akcí zapojit širší veřejnost, prezentace akcí na veřejnosti

Datum vyhotovení zprávy: 28.8.2007

ředitelka

Mgr. Věra Sosnovcová

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 30.8.2007

