

**Základní škola praktická Bochov, okres
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

Okružní 367, 364 71 Bochov

Tel:353 902 221,739 456 408

IČ: 709 91 529

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012

a) základní údaje o škole:

| | |
|--------------------------------|--|
| Úplný název školy: | Základní škola praktická Bochov, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace |
| Identifikátor právnické osoby: | 600 067 726 |
| IČ: | 709 91 529 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Věra Sosnovcová |
| Zástupkyně ředitelky školy: | Hana Stejskalová |
| Výchovný poradce: | Mgr. Věra Sosnovcová |
| Školní metodik prevence | Mgr. Lucie Černoková, Jana Lučková |
| Koordinátor EVVO: | Jana Lučková, Kateřina Patzová |
| ICT metodik a koordinátor: | Mgr. Helena Zůzová |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Adresa sídla školy: | Okružní 367, 364 71 Bochov |
| Telefon: | 353 902 221 739 456 408 |
| e-mail: | info@zspbochov.cz zvs.bochov@seznam.cz |
| Webové stránky: | www.zspbochov.cz |
| Provozní doba: | 6.30 – 16.00 hod. |
| Zřizovatel: | Město Bochov, Náměstí Míru 1, Bochov |
| Zřízena: | Školská rada při Základní škole praktické Bochov vznikla dne 24.10.2005. Je šestičlenná. |

Charakteristika školy :

Základní škola praktická Bochov je malá spádová škola, založená v roce 1975. Od roku 1985 je již trvale umístěna do patra v pravém pavilonu Základní školy Bochov, Okružní 367, kde jí jsou pronajaty prostory. Podle současných platných předpisů je to úplná základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku. Jednotlivé ročníky jsou spojovány do tříd podle aktuálního počtu.

Ve školním roce 2011/2012 byly otevřeny 3 třídy a 1 oddělení školní družiny. K 30.9.2011 bylo do naší školy zapsáno 31 žáků, z toho 13 dívek. Během školního roku byl na naši školu na necelý 1 měsíc přijat jeden žák do 9.p.r. a 1 žáky na 5 měsíců do 9.p.r., dále byl nově vřazen 1 žák do 3.p.r. a 1 žák do 4.p.r., dále byl individuálně integrován 1 žák s kombinovanou vadou ve 4.p.r. Ke konci školního roku bylo v naší škole zapsáno celkem 31 žáků, z toho 13 dívek.

K 30.9.2011 byl nově vřazen 1 žák do 5.p.r.

Do školní družiny bylo zapsáno 10 žáků.

Ve škole byli integrováni 3 žáci s kombinovanou vadou lehké mentální retardace a poruchami autistického spektra, 1 žák s kombinovanou vadou lehké mentální retardace a vadou řeči a 1 žák se střední mentální retardací.

Počty žáků v jednotlivých ročnících:

| | |
|--------|---|
| 2.p.r. | 3 |
| 3.p.r. | 7 |
| 4.p.r. | 7 |
| 5.p.r. | 2 |
| 6.p.r. | 5 |
| 7.p.r. | 2 |
| 8.p.r. | 3 |
| 9.p.r. | 2 |

Celkem: 31 žáků

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky:

Výuka probíhá v 5 kmenových učebnách a 2 odborných učebnách (školní dílny a školní kuchyňka). Vzhledem k tomu, že se naše škola zapojila do „EU peníze školám“, odbornou učebnu počítačů jsme zrušili, celou školu bezdrátově zasílivali a zakoupili, mimo jiného, netbooky pro žáky. Toto řešení je velmi výhodné, netbooky jsou mobilní, je možné, aby je využívalo více tříd najednou podle momentální potřeby vyučujícího. V každé kmenové třídě je ještě jeden pevný počítač zapojený do sítě a připojený k internetu. Jedno oddělení školní družiny využívá oddělených prostor v jedné kmenové třídě. Základní škola nám umožňuje využívání 2 tělocvičen a společenského sálu. V areálu školy je možno ještě využívat travnaté hřiště s běžeckou dráhou, doskočištěm a volejbalovým hřištěm.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky patříme k velmi dobře vybaveným školám karlovarského kraje. Díky zapojení do projektů ESF, ať už jako příjemce nebo partner, jsme vybavili školu 3 interaktivními tabulemi SmartBoard, všichni vyučující dostali k dispozici služební notebook a pro žáky jsme zakoupili 10 ks netbooků. Pevné počítače z počítačové učebny byly nainstalovány do kmenových tříd, kde je mohou o přestávkách využívat žáci a dále vyučující během hodin. Všechny počítače, ať pevné nebo mobilní, jsou

zapojeny do sítě a mohou se bezdrátově připojit k internetu. Jelikož jsou ve třídách interaktivní tabule, jsou zde samozřejmě i dataprojektory. Ve škole jsou dále 2 barevné laserové tiskárny, multifunkční zařízení s faxovým připojením, scanner a kopírovací stroj. K vybavení patří i digitální videokamera, digitální fotoaparát, televize a DVD přehrávač, které jsou velmi hojně využívány. Šatny jsou vybaveny novými šatními skříňkami místo původních klecí. Vybavení technikou je nadstandartní, ostatní vybavení není dostačující, ale snažíme se postupně školu vybavovat. Prioritně jsou finanční prostředky směřovány na nákup učebních pomůcek.

Po rekonstrukci školy (výměna oken, zateplení opláštění, výměna topení) je na velmi dobré úrovni hygienické zázemí, které odpovídá normám a požadavkům evropské unie.

b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola: IZO: 102 516 791
Školní družina: IZO: 115 200 614

Ve škole probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Oáza“, schváleného dne 16.9.2009 Školskou radou, zpracovaného podle RVP pro ZV, přílohy LMP. Pravidelně je ŠVP hodnocen na pedagogické radě.

Dále jsou zpracovávány tematické plány jednotlivých předmětů vyučujícími dle ŠVP.

Do vyučování jsou zařazovány projektové dny podle zpracovaných projektů k průřezovým tématům.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvořili ve školním roce 2011/2012 4 pedagogové na plný úvazek a 1 pedagog na zkrácený úvazek. Ve škole pracuje asistent pedagoga u dětí s PAS. Požadovanou kvalifikaci má ředitelka školy, 1 pedagog má vysokoškolské pedagogické vzdělání pro 1. stupeň, a 2 pedagogové mají gymnaziální vzdělání, z nichž 1 pedagog studuje bakalářské studium speciální pedagogiky pro 2.stupeň ZŠ + SŠ a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělání. Pedagog na zkrácený úvazek má středoškolské vzdělání. Asistent pedagoga absolvoval vzdělávací kurz pro asistenty pedagoga a má středoškolské vzdělání.

I v tomto malém kolektivu je plně kvalifikovaný výchovný poradce s požadovaným specializačním studiem a ICT koordinátor se specializačním studiem.

Ředitelka školy úspěšně absolvovala studium školského managementu dle §7 Vyhlášky MŠMT č.317/2005 Sb.

Pedagogové bez vysokoškolského vzdělání se opakovaně snaží o doplnění kvalifikace, ale pro velký počet uchazečů nebyli doposud přijati.

Všichni pedagogové se účastní kurzů s psychologickou tematikou k využívání psychoher pro práci se školním klimatem a v rámci partnerství a projektů z ESF se zdokonalili v práci s didaktickou technikou.

Všichni pedagogové školy jsou ženy.

Do 30 let – 2 pedagogové

Do 50 let – 2 pedagogové

50 let a více – 1 pedagogové

Ve škole je ještě zajištěn provoz školní družiny, kde pracuje jako vychovatelka na částečný úvazek jedna z pedagožek (0,3).

Z provozní zaměstnanců je na škole na zkrácený pracovní poměr pouze uklízečka (0,5).

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Základní škola praktická Bochov je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole není organizovaný zápis žáků do 1. ročníku. Žáci chodí k zápisu do běžných základních škol a na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonných zástupců jsou potom převedeni do jiného vzdělávacího programu a přestupují na naši školu.

Ve školním roce 2011/2012 přestoupil na naši školu 1 žák do 5.p.r.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání jsou zachyceny v příložené tabulce. Cíle (očekávané výstupy) stanovené školním vzdělávacím programem a jejich dosažení v jednotlivých ročnících jsou průběžně ověřovány jednotlivými vyučujícími.

Ve školním roce 2011/2012 ukončili povinnou školní docházku 2 žáci. 1 žák byl přijat na SOŠ stavební Karlovy Vary, obor zednické práce a 1 žákyně na ISSJ Jesenice, obor potravinářská výroba.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence. Je zpracována školní strategie prevence, ze které vychází roční minimální preventivní program. V jednotlivých třídách se pracuje podle tohoto plánu pomocí modelových situací, besed, rozhovorů a psychoher. MPP je zpracován přiměřeně schopnostem žáků a jednotlivými vyučujícími plněn.

Plán práce školního metodika je plněn podle dané situace. Třídní učitelé hovoří se žáky na dané téma v jednotlivých připravených blocích. Snaží se o to, aby žáci sami uměli zhodnotit danou problematiku, hovořit o ní, říci si svůj názor.

Na I. stupni využíváme rozhovorů mezi dětmi, podporujeme kladné vztahy mezi dětmi, nacvičujeme komunikační dovednosti, využíváme modelové situace, společně pracujeme, tzn. kreslíme, stavíme, modelujeme, třídíme přírodní materiál, besedujeme.

Žáci II. stupně se seznámí se základními informacemi s drogami, s riziky zneužívání drog, s nemocí AIDS i s případnou pomocí. Snažíme se zvyšovat sociální kompetence – tj. efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy. Odstraňujeme nedostatky v psychické regulaci chování- tj. ovládat své emoce, naučit se rozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se bránit všem formám sebedestrukce. Napomáháme formovat postoje, posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty. Uplatňujeme zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví, hledáme možnosti uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia.

Dále pak využíváme KLIMA TŘÍDY, které vždy odlehčí vypjatou atmosféru ve třídě a aktivity v rámci průřezového tématu osobnostní a sociální výchovy.

Žáci byli upozorněni na soustavné sledování tisku, aby četli články o problémech naší společnosti.

V květnu jsme zorganizovali projektový den „S prevencí nejdál dojdeš“, v rámci kterého proběhla beseda s p. Petrem Navrátilem na téma užívání drog a jejich následky a dále beseda s pracovníci probační a mediační služby na téma drogy a zákon, problémy se zákonem u mladistvých a jejich následky- veřejně prospěšné práce, nápravné ústavy atd.

Naše škola je zapojena do **Systému včasné intervence**.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| | | | | | |
|-------------|---|-------|--------|------------|-----|
| Zůzová | Metodický workshop v matematice | | zdarma | 9.11.2011 | ESF |
| Sosnovcová | Metodický workshop v matematice | | zdarma | 9.11.2011 | ESF |
| Stejskalová | Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP | NIDV | | 10.11.2011 | ESF |
| Lučková | Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP | NIDV | | 10.11.2011 | ESF |
| Černoková | Metodický workshop pro 1.st. ZŠ | | zdarma | 22.11.2011 | ESF |
| Macháčková | Metodický workshop pro 1.st. ZŠ | | zdarma | 22.11.2011 | ESF |
| Lučková | Metodický workshop v Zsv | | zdarma | 23.11.2011 | ESF |
| Stejskalová | Metodický workshop dějepis | | zdarma | 25.11.2011 | ESF |
| Patzová | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta | SELLI | zdarma | 29.2.2012 | |
| Patzová | Práce na interaktivní tabuli | SELLI | zdarma | 24.4.2012 | |
| Lučková | Rozvíjení informační a čtenářské gr. Na I. a II.st. | NIDV | | 14.3.2012 | ESF |
| Lučková | Školní nekázeň | | | 30.1.2012 | ESF |
| Stejskalová | Školní nekázeň | | | 30.1.2012 | ESF |
| Sosnovcová | Školní nekázeň | | | 30.1.2012 | ESF |
| Zůzová | Školní nekázeň | | | 30.1.2012 | ESF |
| Černoková | Školní nekázeň | | | 30.1.2012 | ESF |
| Sosnovcová | Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT | Boxed | zdarma | 18.4.2012 | |
| Zůzová | Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT | Boxed | zdarma | 18.4.2012 | |
| Lučková | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Patzová | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Sosnovcová | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Stejskalová | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Zůzová | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Černoková | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Macháčková | Individuální přístup k dětem s poruchami chování | | | 23.3.2012 | ESF |
| Patzová | Celostní přístup k řešení LMD | | | 24.3.2012 | ESF |
| Černoková | Celostní přístup k řešení LMD | | | 24.3.2012 | ESF |
| Macháčková | Celostní přístup k řešení LMD | | | 24.3.2012 | ESF |
| Sosnovcová | Celostní přístup k řešení LMD | | | 24.3.2012 | ESF |
| Stejskalová | Celostní přístup k řešení LMD | | | 24.3.2012 | ESF |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------|--|--|-----------|-----|
| Zůzová | Celostní přístup k řešení LMD | | | 24.3.2012 | ESF |
| Patzová | Interaktivní tabule | | | 15.6.2012 | ESF |

Naše škola je partnerem v projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“. Díky tomuto partnerství jsme získali interaktivní tabuli včetně ozvučení pro naši školu a pedagogové se účastní metodických workshopů v jednotlivých vzdělávacích oblastech v rozsahu 20 hodin.

Dále jsme se jako partneři zapojili do projektu „Inovace školského portálu Karlovarského kraje“, kde se 2 pedagožky zdokonalují v anglickém jazyce.

V rámci našeho projektu „Oáza - využití inovativních metod ke zlepšení výuky žáků se SVP“, u něhož jsme příjemci, jsou pedagogové naší a partnerské školy proškoleni v oblasti primární prevence a osobnostní a sociální výchovy – výcvik Školní nekázeň v rozsahu 24 hodin a dále semináře k celostnímu přístupu k řešení LMD a individuálnímu přístupu k dětem s poruchami chování.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2011/2012 nepořádala naše škola žádnou akci pro veřejnost. Pravidelně však publikujeme články o činnosti školy v místním časopisu a výsledky našich prací vystavujeme ve výloze Lékárny na zdejším náměstí. Zde si může veřejnost prohlédnout práce žáků a jejich výsledky z jednotlivých projektů. Některé výrobky jsme vystavovali i v Infocentru v Bochově a zúčastnili jsme se i některých soutěží vyhlášených místními organizacemi, knihovnou. O všech aktivitách vedeme zápisy a fotografickou dokumentaci v kronice školy.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na naší škole žádná inspekce.

j) základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí přílohy:

- rozbor čerpání přiděleného rozpočtu
- finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze
- výkaz zisku a ztráty

Veškeré údaje jsou předloženy za kalendářní rok 2011.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Jako příjemci realizujeme projekt z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4, číslo prioritní osy 7.1 Počáteční vzdělávání, číslo oblasti podpory 7.1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (EU peníze školám). Zahájení projektu 1.9.2010, ukončení projektu 28.2.2013. Rozpočet projektu je 463 308,00 Kč.

Další projekt, který realizujeme jako příjemci je projekt „Oáza – využití inovativních metod ke zlepšení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ s reg.č. CZ.1.07/1.2.11/03.0003 v rámci GG Karlovarského kraje, oblasti podpory 1.2 OPVK,

číslo prioritní osy 7.1 Počáteční vzdělávání, číslo oblasti podpory 7.1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zahájení projektu: 1.3.2011 , ukončení projektu 30.6.2012. Rozpočet projektu: 1 422 336,18 Kč.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 se nikdo neúčastnil dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola byla zapojena jako partner projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/1.3.11/02.0004, jehož realizátorem je První české gymnázium v Karlových Varech, dále jsme zapojeni do projektu „Inovace školského portálu Karlovarského kraje“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/1.3.00/14.0024 jehož realizátorem je Karlovarský kraj.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Škola spolupracuje se Školskou radou při ZŠp Bochove a se zřizovatelem. S oběma jmenovanými se konají pracovní schůzky, na kterých jsou projednávány aktuální problémy, které se týkají úkolů ve vzdělávání a samotného provozu školy.

Návrh výroční zprávy byl projednán na pedagogické radě dne 29.8.2012

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30.8.2012

V Bochově dne 21.8.2012

Mgr. Věra Sosnovcová
Ředitelka školy

Přílohy: Tabulka výsledků vzdělávání

Rozbor čerpání přiděleného rozpočtu za rok 2011

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze

Výkaz zisku a ztráty