

**Základní škola praktická Bochov, okres  
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

**Okružní 367, 364 71 Bochov**

**Tel:353 902 221,739 456 408**

**IČ: 709 91 529**

---

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011**

### **a) základní údaje o škole:**

Úplný název školy:	<b>Základní škola praktická Bochov, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace</b>
Identifikátor právnické osoby:	<b>600 067 726</b>
IČ:	<b>709 91 529</b>
Ředitelka školy:	Mgr. Věra Sosnovcová
Zástupkyně ředitelky školy:	Hana Stejskalová
Výchovný poradce:	Mgr. Věra Sosnovcová
Školní metodik prevence	Mgr. Marta Giorgiutti
Koordinátor EVVO:	Mgr. Monika Macháčková, Jana Lučková
ICT metodik a koordinátor:	Mgr. Helena Zůzová
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa sídla školy:	Okružní 367, 364 71 Bochov
Telefon:	353 902 221 739 456 408
e-mail:	<a href="mailto:info@zspbochov.cz">info@zspbochov.cz</a> <a href="mailto:zvs.bochov@seznam.cz">zvs.bochov@seznam.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.zspbochov.cz">www.zspbochov.cz</a>
Provozní doba:	6.30 – 16.00 hod.
Zřizovatel:	Město Bochov, Náměstí Míru 1, Bochov
Zřízena:	Školská rada při Základní škole praktické Bochov vznikla dne 24.10.2005. Je šestičlenná.

## Charakteristika školy :

Základní škola praktická Bochov je malá spádová škola, založená v roce 1975. Od roku 1985 je již trvale umístěna do patra v pravém pavilonu Základní školy Bochov, Okružní 367, kde jí jsou pronajaty prostory. Podle současných platných předpisů je to úplná základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku. Jednotlivé ročníky jsou spojovány do tříd podle aktuálního počtu.

Ve školním roce 2010/2011 byly otevřeny 4 třídy a 1 oddělení školní družiny. K 30.9.2010 bylo do naší školy zapsáno 34 žáků, z toho 13 dívek. Během školního roku byl na naší školu na cca 2 měsíce přijat jeden žák do 6.p.r., dále byli nově vřazeni 2 žáci do 1.p.r. a 6 dětí se odstěhovalo. Ke konci školního roku bylo v naší škole zapsáno celkem 32 žáků, z toho 12 dívek. Dlouhodobě je 1 žák údajně mimo republiku a do školy nechodí. Jeho absence se rovná počtu odučených hodin v daném ročníku. K předepsaným zkouškám se nedostavuje a nikdo ze zákonných zástupců neoznámil jeho přestup škole. Vše je stále řešeno ve spolupráci s odborem sociální péče.

K 30.9.2010 byli nově vřazeni 2 žáci do 1.p.r. a 2 žáci do 2.p.r.

Do školní družiny bylo zapsáno 10 žáků.

Ve škole byli integrováni 3 žáci s kombinovanou vadou lehké mentální retardace a poruchami autistického spektra a 1 žák s kombinovanou vadou lehké mentální retardace a vadou řeči.

### Počty žáků v jednotlivých ročnících:

1.p.r.	2
2.p.r.	7
3.p.r.	5
4.p.r.	1
5.p.r.	5
6.p.r.	2
7.p.r.	5
8.p.r.	4
9.p.r.	3

Celkem: 34 žáků

### Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky:

Výuka probíhá v 5 kmenových učebnách a 3 odborných učebnách (učebna počítačů, školní dílny a školní kuchyňka). Vzhledem k tomu, že se naše škola zapojila do „EU peníze školám“, odbornou učebnu počítačů jsme zrušili, celou školu bezdrátově zasíťovali a zakoupili, mimo jiného, netbooky pro žáky. Toto řešení je velmi výhodné, netbooky jsou mobilní, je možné, aby je využívalo více tříd najednou podle momentální potřeby vyučujícího. V každé kmenové třídě je ještě jeden pevný počítač zapojený do sítě a připojený k internetu. Jedno oddělení školní družiny využívá oddělených prostor v jedné kmenové třídě. Základní škola nám umožňuje využívání 2 tělocvičen a společenského sálu. V areálu školy je možno ještě využívat travnaté hřiště s běžeckou dráhou, doskočištěm a volejbalovým hřištěm.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky patříme od letošního školního roku, co do vybavenosti elektronikou, k nejlépe vybaveným školám karlovarského kraje. Díky zapojení do projektů ESF, ať už jako příjemce nebo partner, jsme vybavili školu 3 interaktivními tabulemi SmartBoard, všichni vyučující dostali k dispozici služební notebook a pro žáky jsme zakoupili 10 ks netbooků. Pevné počítače z počítačové učebny byli nainstalovány do kmenových tříd, kde je mohou o přestávkách využívat žáci a dále vyučující během hodin. Všechny počítače, ať pevné nebo mobilní, jsou zapojeny do sítě a mohou se bezdrátově připojit k internetu. Jelikož jsou ve třídách interaktivní tabule, jsou zde samozřejmě i dataprojektory. Ve škole jsou dále 2 barevné laserové tiskárny, multifunkční zařízení s faxovým připojením, scanner a kopírovací stroj. K vybavení patří i digitální videokamera, digitální fotoaparát, televize a DVD přehrávač, které jsou velmi hojně využívány. Šatny jsou vybaveny novými šatními skříňkami místo původních klecí. Vybavení technikou je nadstandartní, ostatní vybavení není dostačující, ale snažíme se postupně školu vybavovat. Prioritně jsou finanční prostředky směřovány na nákup učebních pomůcek.

Po rekonstrukci školy (výměna oken, zateplení opláštění, výměna topení) je na velmi dobré úrovni hygienické zázemí, které odpovídá normám a požadavkům evropské unie.

#### **b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Základní škola: IZO: 102 516 791  
Školní družina: IZO: 115 200 614

Ve škole probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Oáza“, schváleného dne 16.9.2009 Školskou radou, zpracovaného podle RVP pro ZV, přílohy LMP, dále podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22 980/97 – 22 dne 20.6.1997 ve smyslu §39 odst.1 zákona č. 258/1996 Sb.

Dále jsou zpracovávány tematické plány jednotlivých předmětů vyučujícími dle těchto programů.

Do vyučování jsou zařazovány projektové dny podle zpracovaných projektů k průřezovým tématům.

#### **c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2010/2011 5 pedagogů na plný úvazek a 1 pedagog na zkrácený úvazek. Ve škole pracuje asistent pedagoga u dětí s PAS. Požadovanou kvalifikaci má ředitelka školy a 1 pedagog, 2 pedagogové mají vysokoškolské pedagogické vzdělání pro 1. stupeň, a 2 pedagogové má gymnaziální vzdělání, z nichž 1 pedagog studuje bakalářské studium speciální pedagogiky pro 2.stupeň ZŠ + SŠ a základy technických věd a informačních technologií pro vzdělání.

I v tomto malém kolektivu je plně kvalifikovaný výchovný poradce s požadovaným specializačním studiem, dále školní metodik prevence se specializačním studiem a ICT koordinátor.

Ředitelka školy úspěšně absolvovala studium školského managementu dle §7 Vyhlášky MŠMT č.317/2005 Sb.

Pedagogové bez vysokoškolského vzdělání se opakovaně snaží o doplnění kvalifikace, ale pro velký počet uchazečů nebyli doposud přijati.

Všichni pedagogové se účastní kurzů s psychologickou tematikou k využívání psychoher pro práci se školním klimatem a v rámci partnerství se zdokonalují při práci s didaktickou technikou.

Všichni pedagogové školy jsou ženy.

Do 30 let – 2 pedagogové

Do 50 let – 2 pedagogové

50 let a více – 2 pedagogové

Ve škole je ještě zajištěn provoz školní družiny, kde pracuje jako vychovatelka na částečný úvazek jedna z pedagožek (0,4).

Z provozní zaměstnanců je na škole na zkrácený pracovní poměr pouze uklízečka (0,5).

#### **d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Základní škola praktická Bochov je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole není organizovaný zápis žáků do 1. ročníku. Žáci chodí k zápisu do běžných základních škol a na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonných zástupců jsou potom převedeni do jiného vzdělávacího programu a přestupují na naši školu.

Ve školním roce 2010/2011 přestoupili na naši školu 2 žáci do 1.p.r. a 2 žáci do 2.p.r

#### **e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Výsledky vzdělávání jsou zachyceny v příložené tabulce. Cíle (očekávané výstupy) stanovené školním vzdělávacím programem a jejich dosažení v jednotlivých ročnících jsou průběžně ověřovány jednotlivými vyučujícími.

Ve školním roce 2010/2011 ukončili povinnou školní docházku 4 žáci. 1 žák byl přijat na Střední průmyslovou školu strojní a stavební v Táboře, obor Strojní mechanik a 1 žákyně na Střední odborné učiliště Toužim, obor zahradník.

#### **f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve škole pracuje kvalifikovaný školní metodik prevence. Je zpracována školní strategie prevence, ze které vychází roční minimální preventivní program. V jednotlivých třídách se pracuje podle tohoto plánu pomocí modelových situací, besed, rozhovorů a psychoher. MPP je zpracován přiměřeně schopnostem žáků a jednotlivými vyučujícími plněn.

Plán práce školního metodika je plněn podle dané situace. Třídní učitelé hovoří se žáky na dané téma v jednotlivých připravených blocích. Snaží se o to, aby žáci sami uměli zhodnotit danou problematiku, hovořit o ní, říci si svůj názor.

Na I. stupni využíváme rozhovorů mezi dětmi, podporujeme kladné vztahy mezi dětmi, nacvičujeme komunikační dovednosti, využíváme modelové situace, společně pracujeme, tzn. kreslíme, stavíme, modelujeme, třídíme přírodní materiál, besedujeme.

Žáci II. stupně se seznámí se základními informacemi s drogami, s riziky zneužívání drog, s nemocí AIDS i s případnou pomocí. Snažíme se zvyšovat sociální kompetence – tj. efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování,

řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy. Odstraňujeme nedostatky v psychické regulaci chování- tj. ovládat své emoce, naučit se rozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se bránit všem formám sebedestrukce. Napomáháme formovat postoje, posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty. Uplatňujeme zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví, hledáme možnosti uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia.

Dále pak využíváme KLIMA TŘÍDY, které vždy odlehčí vypjatou atmosféru ve třídě.

Žáci byli upozorněni na soustavné sledování tisku, aby četli články o problémech naší společnosti.

Naše škola se účastnila akce, kterou v loňském roce vyhlásila Nadace 02 ve spolupráci s Aisis o.s. pod názvem: MIŠÍ děti říkají STOP KYBERŠIKANĚ.

Projekt probíhá ve třech fázích:

1. školní kolo – cílem je do projektu zapojit co nejvíce dětí – celá škola mluví o vztazích, celá škola žije projektem. Pracovali jsme ve výtvarné soutěži – malba, kresba, trojrozměrný objekt.
2. celostátní kolo – z každé školy byly vybrány tři děti, plus učitel. Seminář byl nazván Mediální výchova – Tvoříme náš svět. Seminář probíhal ve dvou dnech v Základní škole Hauspaulka na Praze 6.

Oba dva dny probíhaly v duchu tvoření plakátu, audia a videa. Dozvěděli jsme se, co je public relations a reklama, seznámili jsme se s úlohou sloganů, textů a s vizuální složkou reklamy. Děti získaly základní vědomosti o tom, jak se vyrábí reklama a rozhlasový spot a co musí obsahovat, aby byl účinný.

V současné době nás čeká odevzdání kampaně, což znamená, že školní tým odešle svou reklamní kampaň tj. plakát + audio + video spot o svém městě na dané téma.

Celkový projekt bude vyhodnocen koncem února 2011, kdy odevzdané reklamní kampaně vyhodnotí odborná porota složená ze zástupců médií, PR agentur a vyhlášovatele, vítězná kampaň bude realizována v médiích.

Nakonec byl celý projekt vyhodnocen v dubnu 2011 v Praze „Na Lávce.“ Mezi prvními třemi jsme se neumístili, ale všechny práce se povedly natolik, že jsme z nich měli radost.

Celkově se nám pracovalo dobře a jsme rádi, že jsme se projektu účastnili. Naše škola se zapojila do **Systému včasné intervence**.

#### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Stejskalová	Zábavné vyučování nejen v 1.roč. - Škola hrou	PECKA	zdarma	26.8.2010
Černoková	Zábavné vyučování nejen v 1.roč. - Škola hrou	PECKA	zdarma	26.8.2010
Sosnovcová	úvod do první pomoci při šikanování	PECKA	zdarma	8.10.2010
Giorgiutti	Jak na kompetence - ČJ podle RVP	PECKA	zdarma	11.10.2010
Zůzová	Moderní vzdělávání s Googlem	AMV	500,-	21.10.2010
Lučková	Průřezová témata jako povinná součást ŠVP	PECKA	zdarma	27.10.2010
Stejskalová	Průřezová témata jako povinná součást ŠVP	PECKA	zdarma	27.10.2010
Sosnovcová	Vzdělání21		zdarma	16.11.2010
Giorgiutti	Moodle		zdarma	16.3.2011
Giorgiutti	Digitální fotografie		zdarma	16.3.2011
Giorgiutti	Hot Potatoess		zdarma	16.3.2011
Giorgiutti	Interaktivní tabule		zdarma	16.3.2011
Lučková	Moodle		zdarma	16.3.2011
Lučková	Digitální fotografie		zdarma	16.3.2011
Lučková	Hot Potatoess		zdarma	16.3.2011

Lučková	Interaktivní tabule		zdarma	16.3.2011
Macháčková	Moodle		zdarma	16.3.2011
Macháčková	Digitální fotografie		zdarma	16.3.2011
Macháčková	Hot Potatoess		zdarma	16.3.2011
Macháčková	Interaktivní tabule		zdarma	16.3.2011
Zůzová	Moodle		zdarma	16.3.2011
Zůzová	Digitální fotografie		zdarma	16.3.2011
Zůzová	Hot Potatoess		zdarma	16.3.2011
Zůzová	Interaktivní tabule		zdarma	16.3.2011
Stejskalová	Moodle		zdarma	16.3.2011
Stejskalová	Digitální fotografie		zdarma	16.3.2011
Stejskalová	Hot Potatoess		zdarma	16.3.2011
Stejskalová	Interaktivní tabule		zdarma	16.3.2011
Sosnovcová	Moodle		zdarma	16.3.2011
Sosnovcová	Digitální fotografie		zdarma	16.3.2011
Sosnovcová	Hot Potatoess		zdarma	16.3.2011
Sosnovcová	Interaktivní tabule		zdarma	16.3.2011
Zůzová	Svět energie		zdarma	29.3.2011
Giorgiutti	Efektivní využití IA tabule Smart Board	AV media	900,-	4.2.2011
Lučková	Efektivní využití IA tabule Smart Board	AV media	900,-	4.2.2011
Černoková	Efektivní využití IA tabule Smart Board	AV media	900,-	4.2.2011
Zůzová	Efektivní využití IA tabule Smart Board	AV media	900,-	4.2.2011
Stejskalová	Efektivní využití IA tabule Smart Board	AV media	900,-	4.2.2011
Sosnovcová	Efektivní využití IA tabule Smart Board	AV media	900,-	4.2.2011
Černoková	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	NIDV	zdarma	7.4.2011
Černoková	Kázeň ve třídě a autorita učitele	NIDV	zdarma	19.4.2011
Giorgiutti	Možnosti k rozvíjení čtenářské gramotnosti na 2.stup.	NIDV	480,-	30.3.2011
Černoková	Strategie řešení výchovných problémů		zdarma	27.9.2010
Černoková	Proč mluvíme o krizi rodiny a krizi školy		zdarma	3.11.2010
Černoková	Rozvoj klíčových kompetencí lektorů a školitelů		zdarma	12.11.2010
Černoková	Didaktické teorie vyučování a učení dospělých		zdarma	19.11.2010
Černoková	Řešení konfliktních situací mezi žáky - Problémový žák		zdarma	28.1.2011
Černoková	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	7.3.2011
Černoková	Asertivita v komunikaci		zdarma	24.2.2011
Černoková	Efektivní komunikace		zdarma	2.2.2011
Černoková	Sebepoznání k rozvoji osobnosti, životní pohoda		zdarma	27.1.2011
Černoková	Skupinová supervize konkrétních problémů		zdarma	26.4.2011
Černoková	Kapitoly z psychohygieny		zdarma	31.3.2011
Černoková	zkušenosti s metodickými kabinetem		zdarma	11.3.2011
Černoková	Rozvíjíme čtenářskou gr. V předmětech Prv, Přv, VI	PECKA	840,-	4.5.2011
Zůzová	Rozvíjíme čtenářskou gr. V předmětech Prv, Přv, VI	PECKA	840,-	4.5.2011
Giorgiutti	Rozvíjíme čtenářskou gr.:Řekni mi co čteš	PECKA	680,-	4.5.2011
Stejskalová	Rozvíjíme čtenářskou gr.: Řekni mi co čteš	PECKA	680,-	4.5.2011
Giorgiutti	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011
Lučková	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011

Černoková	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011
Macháčková	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011
Stejskalová	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011
Sosnovcová	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011
Zúzová	Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem uč.		zdarma	9.6.2011

Naše škola je partnerem v projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“. Díky tomuto partnerství jsme získali interaktivní tabuli včetně ozvučení pro naši školu.

Dále jsme se jako partneři zapojili do projektu „Inovace školského portálu Karlovarského kraje“, kde se 2 pedagožky zdokonalují v anglickém jazyce.

V rámci našeho projektu „Oáza - využití inovativních metod ke zlepšení výuky žáků se SVP“, u něhož jsme příjemci, jsou pedagogové naší a partnerské školy proškoleni v oblasti primární prevence a osobnostní a sociální výchovy.

#### **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2010/2011 nepořádala naše škola žádnou akci pro veřejnost. Pravidelně však publikujeme články o činnosti školy v místním časopisu a výsledky našich prací vystavujeme ve výloze Lékárny na zdejší náměstí. Zde si může veřejnost prohlédnout práce žáků a jejich výsledky z jednotlivých projektů. Některé výrobky jsme vystavovali i v Infocentru v Bochově a zúčastnili jsme se i některých soutěží vyhlášených místními organizacemi, knihovnou. O všech aktivitách vedeme zápisy a fotografickou dokumentaci v kronice školy.

V letošním školním roce jsme uspořádali ve spolupráci s Asociací záchranný kruh II. ročník soutěže s názvem „Bezpečný svět“ pro základní školy praktické z Karlovarska. Soutěže se zúčastnila družstva ze 3 škol a její náplní byla oblast ochrany člověka za mimořádných událostí.

#### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na naší škole žádná inspekce.

#### **j) základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí přílohy:

- rozbor čerpání přiděleného rozpočtu
- finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze
- výkaz zisku a ztráty

Veškeré údaje jsou předloženy za kalendářní rok 2010.

#### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Jako příjemci realizujeme projekt z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4, číslo prioritní osy 7.1 Počáteční vzdělávání,



číslo oblasti podpory 7.1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (EU peníze školám). Zahájení projektu 1.9.2010, ukončení projektu 28.2.2013. Rozpočet projektu je 463 308,00 Kč.

Další projekt, který realizujeme jako příjemci je projekt „Oáza – využití inovativních metod ke zlepšení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ s reg.č. CZ.1.07/1.2.11/03.0003 v rámci GG Karlovarského kraje, oblasti podpory 1.2 OPVK, číslo prioritní osy 7.1 Počáteční vzdělávání, číslo oblasti podpory 7.1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zahájení projektu: 1.3.2011 , ukončení projektu 30.6.2012. Rozpočet projektu: 1 422 336,18 Kč.

#### **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2010/2011 se nikdo neúčastnil dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

#### **m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Naše škola je zapojena jako partner projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/1.3.11/02.0004, jehož realizátorem je První české gymnázium v Karlových Varech, dále „Inovace školského portálu Karlovarského kraje“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/1.3.00/14.0024 jehož realizátorem je Karlovarský kraj.

#### **n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole není odborová organizace.

Škola spolupracuje se Školskou radou při ZŠp Bochov a se zřizovatelem. S oběma jmenovanými se konají pracovní schůzky, na kterých jsou projednávány aktuální problémy, které se týkají úkolů ve vzdělávání a samotného provozu školy.

Návrh výroční zprávy byl projednán na pedagogické radě dne 29.8.2011  
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 1.9.2011

V Bochově dne 22.8.2011

Mgr. Věra Sosnovcová  
Ředitelka školy

Přílohy: Tabulka výsledků vzdělávání

Rozbor čerpání přiděleného rozpočtu za rok 2010

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze

Výkaz zisku a ztráty