

**Základní škola praktická Bochov, okres
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

Okružní 367, 364 71 Bochov

Tel:353 902 221,739 456 408

IČ: 709 91 529

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010

a) základní údaje o škole:

Úplný název školy:	Základní škola praktická Bochov, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 067 726
IČ:	709 91 529
Ředitelka školy:	Mgr. Věra Sosnovcová
Zástupkyně ředitelky školy:	Hana Stejskalová
Výchovný poradce:	Mgr. Věra Sosnovcová
Školní metodik prevence	Mgr. Marta Giorgiutti
Koordinátor EVVO:	Dagmar Stejskalová
ICT metodik:	Mgr. Helena Zůzová
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa sídla školy:	Okružní 367, 364 71 Bochov
Telefon:	353 902 221 739 456 408
e-mail:	info@zspbochov.cz zvs.bochov@seznam.cz
Webové stránky:	www.zspbochov.cz
Provozní doba:	6.30 – 16.00 hod.
Zřizovatel:	Město Bochov, Náměstí Míru 1, Bochov
Zřízena:	Školská rada při Základní škole praktické Bochov vznikla dne 24.10.2005. Je šestičlenná.

Charakteristika školy :

Základní škola praktická Bochov je malá spádová škola, založená v roce 1975. Od roku 1985 je již trvale umístěna do patra v pravém pavilonu Základní školy Bochov, Okružní 367, kde jí jsou pronajaty prostory. Podle současných platných předpisů je to úplná základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku a dále jsou zde jednotlivě integrováni žáci speciální školy. Jednotlivé ročníky jsou spojovány do tříd podle aktuálního počtu.

Ve školním roce 2009/2010 byly otevřeny 4 třídy a 1 oddělení školní družiny. K 30.9.2009 bylo do naší školy zapsáno 38 žáků, z toho 13 dívek. Během školního roku byli nově vřazeni 3 žáci, z nichž 1 odešel. Ke konci školního roku bylo v naší škole zapsáno celkem 40 žáků, z toho 13 dívek. Dlouhodobě je 1 žák údajně mimo republiku a do školy nechodí. Jeho absence se rovná počtu odučených hodin v daném ročníku. K předepsaným zkouškám se nedostavuje a nikdo ze zákonných zástupců neoznámil jeho přestup škole. Vše je stále řešeno ve spolupráci s odborem sociální péče.

K 30.9.2009 byli nově vřazeni 4 žáci do 1.p.r., 3 žáci do 2.p.r. a 1 žák do 7.p.r.

Do školní družiny bylo zapsáno 10 žáků.

Ve škole byli integrováni 2 žáci se středně těžkou mentální retardací a 3 žáci s kombinovanou vadou lehké mentální retardace a poruchami autistického spektra.

Počty žáků v jednotlivých ročnících:

1.p.r.	4
2.p.r.	6
3.p.r.	1
4.p.r.	5
5.p.r.	2
6.p.r.	5
7.p.r.	7
8.p.r.	3
9.p.r.	5

Celkem: 38 žáků

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky:

Výuka probíhá v 5 kmenových učebnách a 3 odborných učebnách (učebna počítačů, školní dílny a školní kuchyňka). Jedno oddělení školní družiny využívá oddělených prostor v jedné kmenové třídě. Základní škola nám umožňuje využívání 2 tělocvičen a společenského sálu. V areálu školy je možno ještě využívat travnaté hřiště s běžeckou dráhou, doskočištěm a volejbalovým hřištěm.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky máme vybavenou učebnu počítačů 6 žakovskými počítači, laserovou tiskárnou a scannerem, pro přípravu pedagogického sboru je dále umístěn PC ve sborovně a v ředitelně školy, barevná tiskárna a kopírovací stroj ve sborovně. Ve škole jsou k dispozici 2 notebooky a 1 dataprojektor. K vybavení patří i digitální videokamera, televize a DVD přehrávač, které jsou velmi hojně využívány. Šatny jsou vybaveny novými šatními skříňkami místo původních klecí. Vybavení není dostačující,

ale snažíme se postupně školu vybavovat. Prioritně jsou finanční prostředky směřovány na nákup učebních pomůcek.

Po rekonstrukci školy (výměna oken, zateplení opláštění, výměna topení) je na velmi dobré úrovni hygienické zázemí, které odpovídá normám a požadavkům evropské unie.

b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola: IZO: 102 516 791
Školní družina: IZO: 115 200 614

Ve škole probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Oáza“, schváleného dne 28. 8. 2007 Školskou radou, zpracovaného podle RVP pro ZV, přílohy LMP, dále podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22 980/97 – 22 dne 20.6.1997 ve smyslu §39 odst.1 zákona č. 258/1996 Sb.

Dále jsou zpracovávány tematické plány jednotlivých předmětů vyučujícími dle těchto programů.

Do vyučování jsou zařazovány projektové dny podle zpracovaných projektů.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2009/2010 6 pedagogů na plný úvazek a 1 pedagog na zkrácený úvazek. Požadovanou kvalifikaci má ředitelka školy a 1 pedagog, 2 pedagogové mají vysokoškolské pedagogické vzdělání pro 1. stupeň, 1 pedagog vysokoškolské magisterské studium v oboru vychovatelství pro speciální zařízení, 1 pedagog má středoškolské pedagogické vzdělání a 1 pedagog má gymnaziální vzdělání. I v tomto malém kolektivu je plně kvalifikovaný výchovný poradce s požadovaným specializačním studiem, dále školní metodik prevence se specializačním studiem a ICT koordinátor.

Pedagogové bez vysokoškolského vzdělání se opakovaně snaží o doplnění kvalifikace, ale pro velký počet uchazečů nebyli doposud přijati.

Všichni pedagogové se účastní kurzů s psychologickou tematikou k využívání psychoher pro práci se školním klimatem.

Všichni pedagogové školy jsou ženy.

Do 30 let – 2 pedagogové

Do 40 let – 1 pedagog

Do 50 let – 2 pedagogové

50 let a více – 2 pedagogové

Ve škole je ještě zajištěn provoz školní družiny, kde pracuje jako vychovatelka na částečný úvazek jedna z pedagožek (0,383).

Z provozní zaměstnanců je na škole na zkrácený pracovní poměr pouze uklízečka (0,5).

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Základní škola praktická Bochov je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole není organizovaný zápis žáků do 1. ročníku. Žáci chodí k zápisu do běžných základních škol a na základě doporučení školského poradenského

pracoviště a žádosti zákonných zástupců jsou potom převedeni do jiného vzdělávacího programu a přestupují na naši školu.

Ve školním roce 2009/2010 přestoupili na naši školu 5 žáků do 1. ročníku a zahájili plnění povinné školní docházky, dále pak 4 žáci do 2.p.r. a 1 žák do 7.p.r.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání jsou zachyceny v příložené tabulce. Cíle (očekávané výstupy) stanovené školním vzdělávacím programem a jejich dosažení bylo poprvé ověřováno ve 3.postupném ročníku. Dílčí cíle jsou v jednotlivých ročnících průběžně ověřovány jednotlivými vyučujícími.

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků. 3 žáci byli přijati na Stavební školu v Karlových Varech na obory truhlářské práce, malířské a natěračské práce a stavební výroba. 1 žákyně byla přijata na SOŠ a SOU Nejdeč obor kuchařské práce.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje kvalifikovaný školní metodik prevence. Je zpracována školní strategie prevence, ze které vychází roční minimální preventivní program. V jednotlivých třídách se pracuje podle tohoto plánu pomocí modelových situací, besed, rozhovorů a psychoher. MPP je zpracován přiměřeně schopnostem žáků a jednotlivými vyučujícími plněn.

Plán práce školního metodika je plněn podle dané situace. Třídní učitelé hovoří se žáky na dané téma v jednotlivých připravených blocích. Snaží se o to, aby žáci sami uměli zhodnotit danou problematiku, hovořit o ní, říci si svůj názor.

Na I. stupni využíváme rozhovorů mezi dětmi, podporujeme kladné vztahy mezi dětmi, nacvičujeme komunikační dovednosti, využíváme modelové situace, společně pracujeme, tzn. kreslíme, stavíme, modelujeme, třídíme přírodní materiál, besedujeme.

Žáci II. stupně se seznámí se základními informacemi s drogami, s riziky zneužívání drog, s nemocí AIDS i s případnou pomocí. Snažíme se zvyšovat sociální kompetence – tj. efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy. Odstraňujeme nedostatky v psychické regulaci chování- tj. ovládat své emoce, naučit se rozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se bránit všem formám sebezdravosti. Napomáháme formovat postoje, posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty. Uplatňujeme zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví, hledáme možnosti uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia.

Dále pak využíváme KLIMA TŘÍDY, které vždy odlehčí vypjatou atmosféru ve třídě.

Žáci byli upozorněni na soustavné sledování tisku, aby četli články o problémech naší společnosti.

V průběhu roku jsme se účastnili 7. kola soutěže Ministerstva vnitra :“SVĚT OČIMA DĚTÍ.“

Děti z I. stupně pracovaly ve výtvarné soutěži na téma:“ Pomáhat a chránit nemusí jen policisté.“, děti z II.stupně pak ve výtvarné soutěži na téma :“ Stalking – nechtěná pozornost a ve výpočetní technice, kde se prezentovaly v PowerPointu. Komise odboru tisku a public relations Ministerstva vnitra mezi oceněná díla vybrala práci žáka 8.ročníku Dalibora

Visingera. Slavnostní předání cen se uskutečnilo 24. června 2010 v Majakovského sále Národního domu na Vinohradech.

V letošním školním roce se naše tři učitelky účastnily projektu MIŠ / minimalizace šikany /, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Projekt vznikl za podpory nadace O2, probíhal v Plzni v rozmezí 72 hodin.

Nadace O2 ve spolupráci s Aisis o.s. vyhlásila projekt MIŠÍ děti říkají STOP KYBERŠIKANĚ, který je určený žákům a učitelům škol, které se právě projektu MIŠ v Plzni účastnily. Proto i my už začínáme na daném projektu pracovat.

Naše škola se zapojila do **Systému včasné intervence**.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Macháčková	Pervazivní vývojové poruchy - autismus aj.	PaVC	zdarma	16.9.2009
Černoková	Pervazivní vývojové poruchy - autismus aj.	PaVC	zdarma	16.9.2009
Sosnovcová	Autoevaluace v praxi	MEC	500,-	5.10.2009
Stejskalová H.	Školní matrika	SAS	zdarma	5.10.2009
Stejskalová H.	Regionální konference metodického portálu	VÚP	zdarma	8.10.2009
Sosnovcová	Jak jsme na tom s ŠVP?	PaVC	560,-	1.12.2009
Černoková	Zabezpečení výuky žáků se SVP	PaVC	zdarma	1.12.2009
Macháčková	Zabezpečení výuky žáků se SVP	PaVC	zdarma	1.12.2009
Macháčková	Tvořivá škola-činnostní učení	Tv.škola	zdarma	3.11.- 8.12.
Černoková	Tvořivá škola-činnostní učení	Tv.škola	zdarma	3.11. - 8.12.
Sosnovcová	Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže	eLearning	samoplátce	11.1.2010
Černoková	Metody práce s žáky s handicapem v běžné ZŠ	PaVC	zdarma	21.1.2010
Macháčková	Metody práce s žáky s handicapem v běžné ZŠ	PaVC	zdarma	21.1.2010
Stejskalová H.	Neobvyklá materiálová spojení ve VV	PaVC	zdarma	9.2.2010
Macháčková	Praktické zkušenosti z práce asistenta	PaVC	zdarma	22.2.2010
Stejskalová H.	Karlovarský reg.a významné osobnosti	PaVC	samoplátce	3.4.2010
Giorgiutti	Kuchařka činnostního učení I.	PaVC	zdarma	5.3.2010
Giorgiutti	Role učitele při ovlivňování mezilids.vztahů ve tř.	PaVC	zdarma	15.3.2010
Stejskalová D.	Simulační hry jako pomocník při realizaci EVVO	PaVC	zdarma	16.3.2010
Sosnovcová	EU peníze školám	Nidv	zdarma	19.3.2010
Stejskalová H.	7A - 7x o alergii a astmatu	ČIPA	zdarma	19.3.2010
Stejskalová H.	Odměny a tresty ve školní třídě	PaVC	zdarma	6.4.2010
Stejskalová D.	Odměny a tresty ve školní třídě	PaVC	zdarma	6.4.2010
Stejskalová D.	Enviromentální výchova "Člověk a prostředí" I.	PaVC	zdarma	27.4.2010
Macháčková	Genetická metoda čtení a psaní	PaVC	zdarma	4.5.2010
Černoková	Genetická metoda čtení a psaní	PaVC	zdarma	4.5.2010
Stejskalová H.	Minimalizace šikany	Plzeň	zdarma	8.5.2010
Giorgiutti	Minimalizace šikany	Plzeň	zdarma	8.5.2010
Zůzová	Minimalizace šikany	Plzeň	zdarma	8.5.2010
Černoková	Hry v hodinách Čj a M na 1.stupni	PaVC	zdarma	18.5.2010
Macháčková	Hry v hodinách Čj a M na 1.stupni	PaVC	zdarma	18.5.2010
Zůzová	Hry v hodinách Čj a M na 1.stupni	PaVC	zdarma	18.5.2010
Sosnovcová	Alternativní způsoby vyučování	PaVC	zdarma	19.5.2010
Stejskalová H.	Alternativní způsoby vyučování	PaVC	zdarma	19.5.2010
Černoková	Počáteční čtenářská gramotnost	ZČU Plzeň	390,-	28.4.2010
Macháčková	Počáteční čtenářská gramotnost	ZČU Plzeň	390,-	28.4.2010
Sosnovcová	Školní násilí	Spol.k bezp.	800,-	27.5.2010
Stejskalová H.	Metody a formy aktivního učení	PaVC	580,-	9.6.2010

Sosnovcová	Autoevaluace v praxi	PaVC	zdarma	9.6.2010
Černoková	Digitální fotografie	metodik	zdarma	
Černoková	Hot Potatoes	metodik	zdarma	
Černoková	Moodle - testy	metodik	zdarma	
Černoková	Interaktivní tabule	metodik	zdarma	
Černoková	Autorské právo a tvorba prezentací	metodik	zdarma	
Černoková	Moodle - role učitele	metodik	zdarma	
Černoková	Moodle - role žáka	metodik	zdarma	

Naše škola je partnerem v projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“. Jedna z našich pedagožek se účastní školení na okresního metodika, kteří budou dále školit ostatní pedagogy Karlových Varů. Díky tomuto partnerství jsme získali interaktivní tabuli včetně ozvučení pro naši školu.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2009/2010 nepořádala naše škola žádnou akci pro veřejnost. Pravidelně však publikujeme články o činnosti školy v místním časopisu a výsledky našich prací vystavujeme ve výloze Lékárny na zdejší náměstí. Zde si může veřejnost prohlédnout práce žáků a jejich výsledky z jednotlivých projektů. Některé výrobky jsme vystavovali i v Infocentru v Bochově a zúčastnili jsme se i některých soutěží vyhlášených místními organizacemi, knihovnou. O všech aktivitách vedeme zápisy a fotografickou dokumentaci v kronice školy.

V letošním školním roce jsme uspořádali ve spolupráci s Asociací záchranný kruh soutěž s názvem „Bezpečný svět“ pro základní školy praktické z Karlovarska. Sotěže se zúčastnila družstva ze 4 škol a její náplní byla oblast ochrany člověka za mimořádných událostí.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla na naší škole žádná inspekce.

j) základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí přílohy:

- rozbor čerpání přiděleného rozpočtu
- finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze
- výkaz zisku a ztráty

Veškeré údaje jsou předloženy za kalendářní rok 2009.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je zapojena jako partner projektu „Chraň svůj svět, chraň svůj život“ z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.11 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Karlovarském kraji, jehož realizátorem je Asociace „Záchranný kruh“, o.s., dále pak jsme partnerem projektu „ Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, CZ 1.07/7.1.3, jehož realizátorem je První české gymnázium v Karlových Varech.

Jako žadatelé jsme podávali projekt do operačního programu CZ.1.07 Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4, číslo prioritní osy 7.1 Počáteční vzdělávání, číslo oblasti podpory 7.1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Doba realizace projektu 1.9.2010 – 28.2.2013.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2009/2010 se nikdo neúčastnil dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 nebyly předloženy ani realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Škola spolupracuje se Školskou radou při ZŠp Bochove a se zřizovatelem. S oběma jmenovanými se konají pracovní schůzky, na kterých jsou projednávány aktuální problémy, které se týkají úkolů ve vzdělávání a samotného provozu školy.

Návrh výroční zprávy byl projednán na pedagogické radě dne 25.8.2010

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 6.9.2010

V Bochově dne 27.8.2010

Mgr. Věra Sosnovcová
Ředitelka školy

Přílohy: Tabulka výsledků vzdělávání

Rozbor čerpání přiděleného rozpočtu za rok 2009

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze

Výkaz zisku a ztráty